

Classe : 5ème année

Fiche Pédagogique

Module : 2
journée:4

Compétence de vie : la coopération

★ Activité : autodictée

★ Objectif de la séance : reproduire de mémoire l'énoncé de l'autodictée dans le cahier de classe en veillant à orthographier correctement la majuscule et les mots contenant la graphie d'usage étudiée

Déroulement de la séance



Les activités	Activités de l'enseignant	Activités de l'apprenant
Contrôle oral de la mémorisation (5 min)	<p>Inviter un ou deux élèves à dire l'énoncé à l'oral sans lire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reformuler si nécessaire. - Faire répéter par segments : <ul style="list-style-type: none"> « Enfin ! Arlequin est heureux. » « Aujourd'hui, il a un beau déguisement » « grâce à sa maîtresse et à ses amis. » <p>à l'aide des questions : avec qui? pourquoi ? ou?</p> <p>Mini-jeu « Je vois - Je retiens » La maîtresse écrit seulement 3 mots au tableau :</p> <p>Aujourd'hui/déguisement/maîtresse Regarder les 10 secondes puis fermer les yeux Qui peut les dire de mémoire ?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves récitent le texte oralement. - Ils répètent avec la maîtresse pour bien mémoriser le rythme et les mots outils.ils jouent ensemble 
La systématisation (écriture) (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves d'écrire le texte d'autodictée dans le cahier de classe. - Circuler pour observer les difficultés. 	<p>Les élèves écrivent le texte seuls, proprement et entièrement.</p>
Correction collective (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Faire lire le texte au tableau (par un élève correcteur). - Souligner les mots difficiles : Aujourd'hui - déguisement - maîtresse - amis - Faire répéter et expliquer l'orthographe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves comparent avec leur cahier. - Ils corrigent leurs erreurs au stylo vert.

